



# LIGUE REUNIONNAISE DE FOOTBALL

**Recyclage du 2 septembre 2018**

**-Matinée-**

**Séances Pédagogiques :**

**\*U7/U9\***

**\*U12/13\***

**Saint-Denis: Stade de la Bretagne**



# Séance Type U7/U9 (M.FERRERE David)

## le jeu d'échauffement



NOM:	<b>Thème de séance : Relance à partir du Gardien de but + motricité</b>			<b>U7/U9</b>
PRENOM:	<b>On a le ballon</b>	<b>Conserver / Progresser</b>	<b>Déséquilibrer / Finir</b>	
DATE:	<b>On n'a pas le ballon</b>	S'opposer à la progression	S'opposer pour protéger son but	SEMAINE:

### Matériel

2	6	10	8	20	10

Déplacement joueur	Déplacement ballon	Déplacement joueur/ballon

### Effectif


Parties	Taches	Descriptif	Elements pedagogiques
Jeu	<b>Objectif</b> : conserver et progresser à partir de la relance du gardien de but		<b>Variables</b>
	<b>But</b> : conservation du ballon avec obligation de passer par les 2 gardiens but		<p>dans un deuxième temps au lieu de repartir avec son propre gardien possibilité de repartir immédiatement avec le deuxième gardien sans arreter le jeu.</p>
	<b>Consignes</b> : 2 équipes (2X5j) sur terrain foot à 5, conservation du ballon départ de son gardien à chaque fois, 1pt quand l'équipe qui possède le ballon réussit suite à la relance de son gardien à toucher l'autre gardien en faisant au -3 passes dans sa moitié. (Libre en touche)		<b>Méthode Pédagogique</b>
	Durée		<b>ACTIVE</b>
	Nbre de joueurs		<b>Laisser jouer - Observer - Questionner</b>
	Espaces		<b>Veiller à _</b>
2 - demi - terrains		<p>au poste et au role de chaque joueur dans chaque équipe, l'occupation du terrain de l'équipe qui possède le ballon, Veillez aux déplacements des joueurs concernés par la libération d'espaces du et des joueurs qui rentre(nt) dans la zone inatacable. Au positionnement du gardien et son accessibilité.</p>	



# Séance Type U7/U9



## Parcours de motricité / Exercice adaptatif

<b>Parcours de motricité</b>	<b>Objectifs:</b> Améliorer l'agilité motrice	<b>Durée</b>		<b>Variables</b>
	<b>But :</b> Effectuer tous les ateliers de motricité misent en place	15'		<b>Méthode Pédagogique</b>
	<b>Consignes :</b> 2 groupes de travail, 1 groupe avec ballon et 1 groupe sans ballon en attente dans la maison d'accueil, toutes les minutes (groupe avec ballon qui travaille) change et donne le ballon au groupe en attente qui va travailler dans les ateliers. 1 passage dans les ateliers motricité avec ballon dans les mains, 1 passage dans les ateliers de motricité avec ballon en conduite pied droit, 1 passage dans les ateliers de motricité avec ballon en conduite pied gauche et ainsi de suite.	<b>Nbre de joueurs</b>		<b>DIRECTIVE</b>
	<b>Espaces</b>	1/4 de terrain		<b>Expliciter - Démontrer - Faire répéter les gestes</b>
	<b>Veiller à ...</b>	que les joueurs effectuent correctement les différents appuis et de leurs fréquences. Veuillez aux positions du corps, des bras dans l'atelier et qu'ils évitent de toucher le matériel pédagogique.		
<b>Exercice Adaptatif</b>	<b>Objectif :</b> jeu au poste circuit préférentiel en partant du gardien, travail technique contrôles enchainements passes	<b>Durée</b>		<b>Variables</b>
	<b>But :</b> être capable de faire progresser le ballon de son but, au but adverse en passant par des circuits de passes travaillées	15' à 20'		<b>Méthode Pédagogique</b>
	<b>Consignes :</b> 2 équipes l'une en face de l'autre, joueur au poste, sur tout le terrain, départ gardien le ballon doit passer par le latéral gauche pour que l'action s'enclenche coté droit car le ballon doit revenir au latéral droit pour partir vers l'avant, 3 circuits max de circulation du ballon entre les joueurs afin de finir devant les buts. départ en même temps des 2 gardiens pour chaque équipe.	<b>Nbre de joueurs</b>		<b>DIRECTIVE</b>
	<b>Espaces</b>	2x5j tout le terrain foot à 5		<b>Expliciter - Démontrer - Faire répéter les gestes</b>
	<b>Veiller à ...</b>	à la bonne prise de balle avec la bonne surface, aux critères de réalisation du geste technique et la bonne intensité de frappe pour la passe		



# Séance Type U7/U9

## le jeu



<b>Jeu</b>	<b>Objectif :</b> gagner le ou les matchs tout en ayant des certitudes dans notre maîtrise de balle à partir de la relance de notre	<b>Durée</b>  2X10'		<b>Variables</b>
	<b>But :</b> être capable de repartir de son gardien de but avant d'aller marquer.	<b>Nbre de joueurs</b>  5j(5j)		<b>Méthode Pédagogique</b>
	<b>Consignes :</b> opposition 5 contre 5, 3pts quand on réussit à marquer après avoir touché les 2 latéraux et le gardien avant d'aller marquer. but normal = 1pt	<b>Espaces</b>  tout le terrain foot à 5		<b>ACTIVE</b>
				<b>Laisser jouer - Observer - Questionner</b>
				<b>Veiller à ..</b>
			à retrouver les circuits de passes travaillés auparavant, au déplacements des joueurs, au respect du rôle et du poste de chaque un par rapport au ballon.	



# Séance Recyclage U12/U13 (M.ASSATI Kevin)

## le jeu d'échauffement



NOM:		<b>Thème de séance : Relance à partir du Gardien de but + motricité</b>		<b>U12/U13</b>	
PRENOM:		On a le ballon	Conserver / Progresser		Déséquilibrer / Finir
DATE:		On n'a pas le ballon	S'opposer à la progression		S'opposer pour protéger son but

<b>Effectif</b>			
●	●	⊖	⊖

<b>Matériel</b>					
2	6	10	8	20	10

Déplacement joueur	Déplacement ballon	Déplacement joueur/ballon

Parties	Taches	Descriptif	Elements pedagogiques	
<b>Jeu</b>	<b>Objectif</b> : conserver et progresser à partir de la relance du gardien de but  <b>But</b> : Stop balle dans toute la zone des 13 m. (départ toujours de son gardien.)  <b>Consignes</b> : 2 équipes (2X8j), sur terrain foot à 8, stop balle dans toute la zone des 13 m, départ de son gardien à chaque fois, 3 pt quand l'équipe qui possède le ballon réussit suite à la relance de son gardien, à stoper la balle dans la zone des 13 en faisant au -3 passes dans sa moitié. (Libre en touche). pendant les 5 premières minutes interdiction de jouer long et de faire des mouvements d'échauffements après la passe du joueurs (su ordre du coach talons aux fesses, pas chassés ...) stop balle normal = 1pt. Gardien inatocable dans sa surface de réparation.	<b>Durée</b> 15'  <b>Nbre de joueurs</b> 2X 8j  <b>Espaces</b> terrain foot à 8		<b>Variables</b>  dans un deuxième temps toucher les 2 latéraux dans sa moitié de terrain avant d'aller faire le stop balle.  <b>Méthode Pédagogique</b> <b>ACTIVE</b> <b>Laisser jouer - Observer - Questionner</b>  <b>Veiller à ...</b> au poste et au role de chaque joueur dans chaque équipe, l'occupation du terrain de l'équipe qui possède le ballon, Veuillez aux déplacements des joueurs concernés par la libération d'espaces du et des joueurs qui proposent une solution au gardien. Au positionnement du gardien et son accessibilité.



# Séance Recyclage U12/U13

## Parcours de motricité



<b>Parcours de motricité</b>	<b>Objectifs:</b> Améliorer l'agilité motrice	<b>Durée</b>		<b>Variables</b>
	<b>But :</b> Effectuer tous les ateliers de motricité mis en place	15'		1 passage avec ballon dans les mains audessus de la tete.
	<b>Consignes :</b> 2 groupes de travail, 1 groupe avec ballon et 1 groupe sans ballon en attente dans la maison d'accueil, toutes les minutes (groupe avec ballon qui travaille) change et donne les ballon au groupe en attente qui va travailler dans les ateliers. 1 passage dans les ateliers motricité avec ballon dans les mains, 1 passage dans les ateliers de motricité avec ballon en conduite pied droit, 1 passage dans les ateliers de motricité avec ballon en conduite pied gauche et ainsi de suite.	<b>Nbre de joueurs</b>		<b>Méthode Pédagogique</b>
		<b>Espaces</b>		<b>DIRECTIVE</b>
		1/4 de terrain		<b>Veiller à ...</b>
			que les joueurs effectuent correctement les différents appuis et de leurs fréquences. Veuillez aux positions du corps, des bras dans l'atelier et qu'ils évitent de toucher le matériel pédagogique.	



# Séance Recyclage U12/U13

## Exercice et jeu de fin de séance



Exercice Adaptatif	<b>Objectif</b> : jeu au poste circuit préférentiel en partant du gardien, travail technique contrôles enchaînements	Durée		<b>Variables</b>
	<b>But</b> : être capable de faire progresser le ballon de son but, au but adverse en passant par des circuits de passes travaillées	15' à 20'		aux maximum 2 à 3 circuits préférentiels à travailler
	<b>Consignes</b> : 2 équipes l'une en face de l'autre, joueur au poste, sur tout le terrain, départ gardien le ballon doit passer par le latéral gauche pour que l'action s'enclenche coté droit car le ballon doit revenir au latéral droit pour partir vers l'avant, 3 circuits max de circulation du ballon entre les joueurs afin de finir devant les buts. départ en meme temps des 2 gardiens pour chaque équipe.	Nbre de joueurs 2x8j		<b>Méthode Pédagogique</b> <b>DIRECTIVE</b>
		Espaces tout le terrain foot à 8		<b>Expliciter - Démontrer - Faire répéter les gestes</b> <b>Veiller à ...</b> à la bonne prise de balle avec la bonne surface et la bonne intensité de frappe pour la passe. Être disponible au futur receveur, l'orientation du corps
Jeu	<b>Objectif</b> : gagner le ou les matchs tout en ayant des certitudes dans notre maîtrise de balle à partir de la relance de notre but	Durée		<b>Variables</b>
	<b>But</b> : être capable de repartir de son gardien de but avant d'aller marquer.	2x10'		<b>Méthode Pédagogique</b> <b>ACTIVE</b>
	<b>Consignes</b> : opposition 8 contre 8, 3 pts quand on réussit à marquer après avoir touché les 2 latéraux et le gardien avant d'aller marquer. but normal = 1pt	Nbre de joueurs 5j(5j)		<b>Laisser jouer - Observer - Questionner</b>
		Espaces tout le terrain foot à 5		<b>Veiller à ...</b> à retrouver les circuits de passes travaillés auparavant, au déplacements des joueurs, au respect du rôle et du poste de chaque un par rapport au ballon. Ne pas avoir peur de jouer avec son gardien comme joueur libre.



# LIGUE REUNIONNAISE DE FOOTBALL

**Recyclage du 2 septembre 2018**

**-Après-midi-**

**Séances Pédagogiques :**

**\*U15\* séance M.LOPEZ J**

**\*U15\* séance M.LOWITZ C, M.BECHEN Y**

**Saint-Denis: Stade de la Bretagne**





# Séance Type U15 (M. LOPEZ Jacques) le jeu d'échauffement



DM : SIVA Thomas / LAUP David / Aldo SELIER / LOPEZ Jacqu

DATE : 2 septembre 2018

**Thème de séance : Enchaînements et Passes + Motricité**

**U 15 G**

On a le ballon	Conserver / Progresser	Déséquilibrer / Finir
On n'a pas le ballon	S'opposer à la progression	S'opposer pour protéger son but

SEMAINE :

**Matériel**

2					60	20

Déplacement joueur	Déplacement ballon	Déplacement joueur/ballo

**Effectif**

11	11	2	2

Parties	Tâches	Descriptif	Éléments pédagogiques	
JEU	<p><b>Objectifs :</b> Conserver avec prises de balle privilégiées et Enchaînements Passes, Projection vers l'avant.</p> <p><b>Buts :</b> Conservation, Organisation structurale, progression et appels intelligents coordonnés (interactions entre les joueurs). (Jeu en équipe)</p> <p><b>Consignes :</b> 1/2 terrain : 2 équipes (11 joueurs X 2 + 2 GB) = une équipe de 6 joueurs et une équipe de 5 joueurs, les 2 gardiens jouent avec l'équipe qui possède le ballon, - 1ère temps 6' (interdiction de jouer long et faire des mouvements d'échauffements après la passe : talons fessés, montée de genou et mt des bras), 1pt quand l'équipe qui possède le ballon réussit à faire 10 passes avec contrôle privilégié dans un carré puis idem dans l'autre carré. - 2ème mi-temps "Stop Ball" 8' à 10' Possibilité de marquer un point supplémentaire en réussissant une passe longue aérienne qui change de carré, obligation de passer avec les gardiens pour obtenir le point.</p>	<p>Durée</p> <p>15' 1<sup>re</sup> mi-temps 6' 2<sup>e</sup> mi-temps 6'</p> <p>Nombre de joueurs</p> <p>2 X 13 joueurs</p> <p>Espaces</p> <p>2 demi-terrains</p>		<p><b>Variables</b></p> <p>Importance de l'échauffement adapté au temps (chaleur) et à la séance. Prise de la largeur du terrain sur le 2<sup>e</sup> exercice, Déplacements intelligents : où ? Pourquoi ? Solutions en appui et côtés Passer la 1ère ligne adverse afin d'optimiser la 1ère relance Projection vers l'avant sur la prise de balle</p>
				<p><b>Méthode Pédagogique</b></p> <p><b>ACTIVE</b></p> <p>Laisser jouer - Observer - Questionner</p>
				<p><b>Veiller à ...</b></p> <p>Respect des consignes: Qualité de la prise de balle et de la transmission (dosage, précision) Position du Corps, du pied d'appui, de l'impact ballon) Respect des principes offensifs et défensifs de base Interpeler les joueurs sur la mise en place d'une organisation cohérente</p>



# Séance Type U15



## Parcours de motricité / Exercice adaptatif

PARCOURS DE MOTRICITÉ	<b>Objectifs :</b> Travailler le positionnement, la fréquence, la longueur des appuis. Adapter le rythme individuel et le rythme	Durée		<b>Variables</b> Variation des rythmes Variations des distances d'appui Alternier les courses	
	<b>Buts :</b> Coordination des appuis rythmiques à 3, Prises d'information multiples et réalisation collective des	15'		<b>Méthode Pédagogique</b> <b>DIRECTIVE PM Exécution</b> <b>Expliquer - Démontrer - Faire répéter les gestes</b> <b>Veiller à _</b> Respect des détails de la réalisation Exigence sur la concentration et la restitution Réalisation collective de l'exercice	
	<b>Consignes :</b> <i>Respect du positionnement des appuis,caler son déplacement par rapport aux autres joueurs, réalisation individuelle et à 3, choix efficace de la prise d'information par rapport à la tâche et par rapport aux autres joueurs. 1ère phase en course avant, puis en course arrière et ensuite</i>	Nombre de joueurs			
	26 joueurs	Espaces			
	20 X 3 m hors terrain				
EXERCICE TECHNIQUE	<b>Objectifs :</b> Améliorer la qualité des prises de balle en mouvement, position du corps par rapport à l'objectif, rythmique et projection vers l'avant	Durée		<b>Variables</b> Exercices effectués avec 2 ballons voir 3 à 4 ballons Changer le sens de la rotation fois pied droit /1 fois pied gauche	
	<b>But :</b> Aisance technique en relation avec la thématique, fluidité des enchaînements, approche du ballon, impact du pied sur le ballon,	15'		<b>Méthode Pédagogique</b> <b>DIRECTIVE</b> <b>Expliquer - Démontrer - Faire répéter les gestes</b> <b>Veiller à _</b> la correction accentuée sur les gestes techniques mal exécutés Rythme Application Dynamisme Concentration	
	<b>Consignes :</b> <i>Travail des 2 pieds, Dosage, précision, Déplacement après passe, prise d'information, angle de passe, position du corps, dynamique de la projection vers l'avant, communication... (joueur A passe à B qui remise à C qui trouve D et on suit son ballon)</i>	Nombre de joueurs			
	26 joueurs hors terrain	Espaces			
	2 X 25 X 25 m hors terrain				



# Séance Type U15 situation / jeu



SITUATION	<b>Objectif :</b> Être capable de repartir de son gardien, conserver et faire progresser le ballon jusqu'au milieu de terrain, (en touchant les deux joueurs latéraux)	<b>Durée</b> 18' à 25'		<b>Variables</b> Implication plus forte du GB Participation à la phase de finition de 2 joueurs Augmentation de la vitesse Circulation du ballon	
	<b>But :</b> Faire au -4 passes dans la zone la plus défensive avant d'aller franchir le milieu de terrain.	<b>Nombre de joueurs</b> 13 joueurs 8/C-5/j		<b>Méthode Pédagogique</b> ACTIVE	<b>Faire répéter l'action - Répéter - Orienter</b>
	<b>Consignes :</b> sur 1/2 terrain coupé en 2 zones, défenseurs et récupérateurs ensemble doivent effectuer au moins 4 passes dans la zone la plus basse avant d'aller de pouvoir marquer 1pt en franchissant la ligne médiane dans un 1er temps, dans un 2e temps possibilité de jouer 1 à 2 fois avant les 4 passes avec les joueurs récupérateurs et de toucher les 2 latéraux avant de franchir la ligne médiane. les attaquants doivent à la récupération essayer d'aller marquer.	<b>Espaces</b> 1/2 terrain		<b>Veiller à ...</b> Qualité de la transmission Passes qui cassent les lignes adverses Optimiser la sortie construite du ballon Prises d'information permanente Choix pertinent Déplacements intelligents	
JEU	<b>Objectifs :</b> gagner le ou les matchs tout en ayant des certitudes dans notre maîtrise de balle.	<b>Durée</b> 15'		<b>Variables</b>	
	<b>Buts :</b> conserver et faire Progresser le ballon avant d'aller marquer.	<b>Nombre de joueurs</b> 11 joueurs Contre 11 joueurs		<b>Méthode Pédagogique</b> ACTIVE	<b>Laisser jouer - Observer - Questionner</b>
	<b>Consignes :</b> opposition 11 contre 11, 3 pts quand on réussit à marquer après soit avoir touché les 2 latéraux et le gardien et faire au - 4 passes dans sa moitié soit faire au moins 10 passes sur tout le terrain avant d'aller marquer. 1pt but normal	<b>Espaces</b> tout le terrain		<b>Veiller à ...</b> Transfert du travail effectué dans l'exercice et dans la situation Valoriser les situations construites de derrière	



# Séance Type U15 (M.LOWITZ Claude, M. BECHEN Yann)

## Exercice adaptatif



1	<b>OBJECTIFS</b>	<b>PRINCIPE DE JEU</b>	<b>Passes et Enchaînements</b>	Endurance capacité Concentration Attention
	<b>Améliorer la qualité de passe et les enchaînements</b>	PRINCIPE DE JEU ASSOCIÉ	Appui, remise	
	<b>MISE EN PLACE</b>			
<b>ORGANISATION</b>	Exercice par 8 ou plus (peu nécessiter un effectif supérieur en fonction des évolutions choisies et/ou du nombre de joueurs. (possibilité de faire plusieurs carrés))			
<b>RÈGLES</b>	A recherche le joueur le plus profond (B) à l'intérieur qui remet à l'autre joueur à l'intérieur (C) qui va chercher le 4ème joueur (D) à l'extérieur qui fait une passe à un des deux autres appuis extérieurs (E/H) qui lance le même parcours et ainsi de suite.			
<b>CONSIGNES</b>	Jeu au sol. Jeu dans le mouvement général collectif (importance de la précision de la passe pour permettre de la continuité au jeu). Orientation du corps importante. Prise d'information (avec/sans ballon). Intensité technique. Chercher l'appui le plus prêt et répéter le même circuit. Chercher un redoublement de passe et répéter le même circuit. Chercher le redoublement de passe et l'appui extérieur trouve l'autre appui extérieur puis répéter le même circuit.			
<b>ÉVOLUTIONS</b>				
	<b>TRANSITIONS</b>			
	<b>À LA RÉCUPÉRATION</b>	<b>COMPORTEMENTS ATTENDUS</b>		
		COLLECTIFS (VEILLER À)		
		Respecter les distances, respecter le mouvement collectif. Synchroniser la relation passeur-receveur		
	<b>CRITÈRES DE RÉUSSITE</b>	INDIVIDUELS (VEILLER À)		
	Nombre de circuits réalisés sans perte de balle. Objectif de réussite sur 5 ballons. Position du joueur. Qualité de la transmission (qualité de la passe courte et dosée, claquée). Garder l'intensité technique. Réussite des enchaînements.	Qualité et précision de la passe. Qualité de la prise de balle. Orientation du corps.		
		<b>VIDÉO</b> <b>SURFACE</b> Long 15 m Larg 15 m <b>DURÉE TOTALE</b> 20 minutes <b>SÉQUENCE</b> Temps : 2 X 8' Récup passive de 2' <b>EFFECTIF</b> J 16 GB ● 8 ● 8		



# Séance Type U15 (M.LOWITZ Claude, M. BECHEN Yann)

## Exercice adaptatif



2	<p><b>SITUATION</b></p> <p><b>OBJECTIFS</b></p> <p>Amélioration de la passe et enchaînement</p>	<p><b>PHASE DE JEU</b></p> <p>PRINCIPE DE JEU</p> <p>PRINCIPE DE JEU ASSOCIÉ</p>	<p><b>Conservation-Progression</b></p> <p><b>Passe et Enchaînement</b></p> <p>Appui/remise</p>	<p><b>APPROCHE COMPLÉMENTAIRE</b></p> <p>Endurance capacité et puissance Concentration - Maîtrise de soi Prise de balle - Contrôle - Passes</p>									
<p><b>ORGANISATION</b></p> <p>16 joueurs rouge offensifs plus, 8 joueurs bleu défensifs. Deux ateliers et 5 ballons par ateliers. 3 Zones dans l'aire d'évolution</p> <p><b>RÈGLES</b></p> <p>Enchaînements de passes au sol, les deux ateliers travaillent dans le même temps. Obligation pour les Rouges de toucher un des deux attaquants avant de jouer pour un partenaire dans la zone opposée.</p> <p><b>CONSIGNES</b></p> <p>Rechercher un partenaire dans la zone centrale et enchaîner pour franchir la ligne défensive au sol en aller retour. Limitation des touches de balle, jouer de plus en plus vite. Orienter sa première touche vers l'avant.</p> <p><b>ÉVOLUTIONS</b></p> <p>Un des deux attaquants peut sortir de la zone centrale pour être un appui, un des quatre défenseurs peut sortir aussi. Si le ballon franchit la zone défensive le deuxième attaquant viens en appuis.</p>	<p><b>MISE EN PLACE</b></p> <p>16 joueurs rouge offensifs plus, 8 joueurs bleu défensifs. Deux ateliers et 5 ballons par ateliers. 3 Zones dans l'aire d'évolution</p> <p>Enchaînements de passes au sol, les deux ateliers travaillent dans le même temps. Obligation pour les Rouges de toucher un des deux attaquants avant de jouer pour un partenaire dans la zone opposée.</p> <p>Rechercher un partenaire dans la zone centrale et enchaîner pour franchir la ligne défensive au sol en aller retour. Limitation des touches de balle, jouer de plus en plus vite. Orienter sa première touche vers l'avant.</p> <p>Un des deux attaquants peut sortir de la zone centrale pour être un appui, un des quatre défenseurs peut sortir aussi. Si le ballon franchit la zone défensive le deuxième attaquant viens en appuis.</p>			<p><b>VIDÉO</b></p> <p><b>SURFACE</b></p> <p>Long 35m Larg 25m</p> <p>Zone centrale 2m <b>DURÉE TOTALE</b> <b>20 minutes</b></p> <p><b>SÉQUENCE</b></p> <p>Temp : 2 minutes de 8 Récupération passifs de 2'</p> <p><b>EFFECTIF</b></p> <table border="1"> <tr> <td>J</td> <td>GB</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>●</td> <td>●</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>●</td> <td>●</td> <td>16</td> </tr> </table>	J	GB	2	●	●	8	●	●	16
J	GB	2											
●	●	8											
●	●	16											
<p><b>À LA PERTE</b></p> <p>Transition défensive des six joueurs offensifs afin de bloquer les défenseurs proche de la zone centrale. Si les défenseurs arrivent à sortir du cadre (Gage!!)</p>		<p>35m</p>		<p><b>MATÉRIEL</b></p> <p>oui</p> <p>oui</p> <p>oui</p> <p>»</p> <p>déplacement</p> <p>conduite</p> <p>passer/tir</p>									
<p><b>À LA RÉCUPÉRATION</b></p> <p>Les quatre défenseurs doivent sortir de la zone centrale pour bloquer les attaquants.</p>		<p><b>COMPOTEMENTS ATTENDUS</b></p> <p><b>COLLECTIFS (VEILLER À)</b></p> <p><b>Pour les attaquants</b> : Qu'ils soient échelonnés dans la profondeur et occupent toute la largeur, disponibles et accessibles. Les deux attaquants en zone centrale Qu'ils synchronisent leurs demandes en appuis. Qu'ils se regardent et communiquent (connexion). <b>Pour les défenseurs</b> : Qu'ils respectent la zone et les temps d'intervention.</p>											
<p><b>CRITÈRES DE RÉUSSITE</b></p> <p>Nombre de passes réussies en aller retour - Nombre de déséquilibre réalisés/nombre de ballons joués.</p>		<p><b>INDIVIDUELS (VEILLER À)</b></p> <p><b>Pour le porteur</b> : qu'il s'informe loin et vers l'avant (lecture). Qu'il oriente la première touche vers l'avant (technique). Qu'il se mette face au jeu en anticipation (déplacement/position) Qu'il appuie sa passe vers l'avant et amortisse sa remise. Que sa passe de déséquilibre conserve la vitesse de l'action. <b>Pour le non-porteur</b> : qu'il attende que le porteur <b>fixe sa position</b> pour proposer un appel.</p>											