



GUIDE DE L'EDUCATEUR

« U7 / U9 »



SAISON 2020

Cliquer sur une rubrique
pour y accéder

SOMMAIRE

1- MOT DE L'EQUIPE TECHNIQUE	p 1
2- QUI EST LE « U7 / U9 » ?	p 4
3- OBJECTIFS DE TRAVAIL / ASPECTS PEDAGOGIQUES / PROFIL DE L'EDUCATEUR	p 5
4- ENTRAINEMENT « L'EVEIL »	p 7
A- Comment doit-on aborder la technique ?	
B- Comment doit-on aborder le jeu collectif ?	
5- SEANCE TYPE « U7 / U9 »	p 8
6- EXEMPLES D'ATELIERS	p 9
- Parcours technique	
- Ateliers d'éveil technique	
- Conduite et passe	
7- DEROULEMENT DU PLATEAU	p 10
8- ETAT D'ESPRIT / SECURITE / CONSEILS	p 11
9- CHARTRE DE L'EDUCATEUR DE JEUNES	p 13
10 - CHARTRE DES « PARENTS »	p 14

1- MOT DE L'EQUIPE TECHNIQUE

La Ligue Réunionnaise de Football a souhaité créer ce document afin de faire prendre conscience de l'importance du football à effectif réduit et de la nécessité d'y apporter toute notre attention.

A travers ce guide, nous désirons valoriser dynamiser ce football en donnant quelques conseils aux éducateurs en espérant que celui-ci vous accompagne dans votre démarche pédagogique et qu'il contribue à améliorer votre action auprès des jeunes.

Le football à effectif réduit concerne les catégories U7 / U9 / U11 / U13. Cela représente, au niveau National 800 000 licenciés et au niveau Départemental 9330 licenciés G/F (2019). Ce chiffre met en évidence l'importance de ces catégories car elles sont un véritable potentiel de renouvellement de notre football.

Il est donc nécessaire d'apporter à ce football tout notre intérêt en cherchant à fidéliser ces jeunes en les accueillant du mieux possible.

La Ligue Réunionnaise de Football et les clubs doivent avoir une action commune :

- améliorer l'enseignement du football à cet âge (formation des éducateurs)
- proposer une animation ludique, motivante adaptée aux caractéristiques de chaque catégorie

A TOUS LES EDUCATEURS ET LES PARENTS !

Nos deux préoccupations sont : le JEU avec l'amélioration du joueur et la transmission de valeurs comme le RESPECT.

Dans un premier temps, nous souhaitons faire prendre conscience aux adultes de leur importance dans la transmission de valeurs leur comportement influe sur celui des enfants, il est donc fondamental de véhiculer des messages de respect, de fair-play et non l'inverse.

Les adultes doivent être exemplaires.

Rappelons les principes suivants :

- encourager les enfants, applaudir les bonnes actions de son équipe mais également celle de l'équipe adverse
- encourager toutes formes de fair-play
- ne pas critiquer (négativement) les joueurs de sa propre équipe ou adverse
- ne pas critiquer ou insulter un arbitre
- ne pas entrer en conflit avec les parents ou éducateurs de l'équipe adverse

Nous incitons vivement les éducateurs à inculquer aux jeunes les valeurs suivantes, dont le RESPECT :

- de l'adversaire qui n'est pas un ennemi, partenaire, des dirigeants, de l'arbitre qui peut se tromper, des lois du jeu

Ensuite, concernant le jeu et l'amélioration du joueur. Il faut savoir que le jeune est en période d'apprentissage, les erreurs techniques et tactiques sont donc encore nombreuses.

Le processus naturel d'apprentissage est une succession « d'essai et d'erreur », à force de faire, de tenter d'expérimenter, l'enfant va s'adapter, modifier son comportement et parvenir au geste efficace. Il est capital que l'enfant soit en pleine confiance pour qu'il puisse s'investir pleinement dans cette démarche. En le réprimandant sans arrêt à chaque fois qu'il effectue un mauvais contrôle, nous sommes en contradiction avec ce concept.

C'est incontestablement, un frein à son développement.

L'enfant a besoin pour s'améliorer de prendre des initiatives dans le jeu, tenter des dribles par exemple. Il est fondamental qu'en fonction d'une situation de jeu, **il puisse faire ses propres choix** et non ceux dictés (éducateurs ou parents) depuis la touche. **Il doit être actif sur le plan moteur, intellectuel** et non attendre passivement la prochaine consigne.

Il faut comprendre également que **le jeune perd ses repères lorsqu'il reçoit plusieurs conseils parfois contradictoires (éducateurs /parents)**, cette cacophonie le trouble et peut provoquer un désintérêt total de l'activité. **Les parents doivent être des « parents-supporters » et non des coaches de substitution.**

Le « Five ou le Futsal » est la mode en ce moment, les spécialistes mettent en avant les bienfaits de cette pratique car le jeu libre développe la créativité et forme des joueurs doués techniquement, capables de trouver des solutions dans des espaces restreints (Dimitri PAYET, Guillaume HOAREAU, Ludovic AJORQUE, Ryan PONTI ...)

Il nous paraît important que les jeunes ne soient pas, très tôt, enfermés dans des schémas de jeu stériles et que nos éducateurs ne les inhibent pas en les commandant depuis la touche
« donne ta balle, ne drible pas, balance ... »

Nous encourageons les éducateurs des catégories du football à effectif réduit à tout mettre en œuvre pour retrouver un peu de « foot de rue » (joueurs souvent en contact avec le ballon et jeu libre) au travers de leur pédagogie, des formes de travail mises en place aux entrainements ou lors des plateaux le samedi et/ou mercredi matin.

Il est nécessaire de développer le plaisir du jeu, les qualités techniques des jeunes, d'en faire de véritables footballeurs et de bons citoyens.

**Le changement des mentalités, des pédagogies est un travail
De longues haleines. Nous allons intensifier ces actions de
Sensibilisation, unissons nos forces afin de produire des
effets positifs durables sur les comportements.**



Daniel LAFOSSE
CTD DAP

HOSMAN GANGATE
CTR DAP

Equipe Technique Régionale
La Régionales des Jeunes

**« VALORISONS LE FOOTBALL DES TOUT PETITS »
« U7 / U9 » - de 5 à 8 ans**

L'ENFANT AMOUREUX DES JEUX ET DU JEU

*« Mettre en place des activités ludiques
afin de développer leurs qualités motrices »*

« LE JEU EST LE TRAVAIL DE L'ENFANT »



**« AIMER ET FAIRE JOUER SANS
CONTRAINTE TOUS LES
ENFANTS »**

*« L'ENFANT N'EST PAS UN ADULTE EN MINIATURE CAR IL POSSEDE DES
STRUCTURES PSYCHOLOGIQUES ET PHYSIQUES DIFFERENTES
DE CELLE DE L'ADULTE. C'EST POUR CELA QUE L'ENTRAINEMENT DOIT
ETRE ADAPTE A CES CARACTERISTIQUES »*

[Retour au sommaire](#)

2- QUI EST LE U7/U9 ?

« Pas un adulte en miniature »

✓ Un enfant âgé de 5 à 8 ans

Avant d'enseigner, l'éducateur U7/U9 doit :

Connaître le public auquel il s'adresse :

- Les caractéristiques de l'enfant et son développement
- Les processus d'apprentissage

Cela lui permettra d'adopter les séances d'entraînement en fonction des **CAPACITES** et des **CARACTERISTIQUES** des enfants de cet âge.

- ses caractéristiques psychologiques :

- égocentrique, individualiste, peu de rapport avec les autres, attention et vocabulaire limités, amoureux des jeux, joyeux, enthousiaste, peut se lasser très vite d'une activité ...

- ses caractéristiques au niveau psychomoteur :

- mal coordonné, mal latéralisé, l'orientation temporo spatiale n'est pas acquise (temps, distance, largeur/profondeur).... Il est en phase de structuration.

- ses caractéristiques physiques :

- développement musculaire faible, fragilité osseuse, adapté aux efforts brefs et intenses, possède très peu de réserves énergétiques, se fatigue très vite



[Retour au sommaire](#)

3- OBJECTIFS DE TRAVAIL

ASPECTS PEDAGOGIQUES / PROFIL DE L'EDUCATEUR

« Le JEU est le travail de l'enfant »

• OBJECTIFS DU TRAVAIL

L'Educateur des U7/U9 n'est pas un entraîneur cherchant à développer des performances techniques et tactiques mais doit se servir de la pratique du Football pour développer les qualités motrices (coordination) de l'enfant, son intelligence ...

A travers le jeu, l'enfant apprend, « il se construit au cœur du jeu », il est donc pour cela nécessaire de respecter ses motivations, ses caractéristiques en mettant en place des activités ludiques et d'adapter notre pédagogie.

Le plaisir engendré par le jeu, va motiver le jeune à s'investir pleinement dans l'activité, cette motivation est indispensable à son développement et son épanouissement.

- **Technique** : découverte /éveil (globale- rien de spécifique) : ludique/libre
- **Tactique** : JEU LIBRE (sans contrainte)
- **Physique** : psychomotricité – maîtrise des appuis
- **Mental** : PLAISIR

• ASPECT PEDAGOGIQUES / PROFIL DE L'EDUCATEUR



- L'éducateur « U7/U9 » doit :
« Être animateur, pas entraîneur »

« Etre spécialiste du poste
En donnant certains principes » :

- Privilégier les **JEUX : FORMES LUDIQUES**
- Proposer des **activités variées**, ne pas rester trop longtemps sur un même jeu
- Bannir toutes formes de compétition
- Faire agir** et non se faire écouter
- Etre **patient**

- Faire **attention aux files d'attentes** où le jeune s'ennuie, il doit être actif
- **Démontrer** plutôt qu'expliquer, utiliser un langage simple et imagé
- L'objectif n'est pas le travail technique et tactique mais le développement moteur

- Quelques règles :

- Installer le matériel avant l'arrivée des jeunes
- Proposer 4 parties « jeux » d'une durée de 12 minutes +1 match 5 c 5 de 10' (variété et durée limitée)
- Prévoir une pause de 2 minutes entre chaque jeu
- Utiliser le matériel en tenant compte des couleurs (plots, chasubles) et délimiter de façon très précise les aires de jeu (elles ne doivent être ni trop grandes ni trop petites)
- Terminer la séance par une rencontre 5 c 5 (ou 4 c 4 pour les U7) – LIBRE (vous pouvez également commencer la séance par un match)



4 - L'ENTRAINEMENT : L'EVEIL

A- Comment aborder la technique ?

EVEIL / DECOUVERTE / GLOBALITE / PLAISIR / VARIETE

La technique doit être abordée de manière GLOBALE à travers le jeu ou des parcours ludiques. N'effectuez rien de spécifique (ne fixer aucune contrainte de réalisation. Il est fondamental de laisser une grande liberté d'action à l'enfant afin qu'il DECOUVRE lui-même l'activité, expérimente, répète. A force de réaliser certains gestes, de voir des démonstrations (imitation), il va s'adapter, modifier son comportement et améliorer sa technique (concept : essai/erreur/adaptation= apprentissage).

Animer = bonne démonstration, laisser les enfants découvrir, ne pas intervenir, encourager, être positif, varier les situations = favoriser son apprentissage et son développement.

B- Comment aborder le collectif (tactique) ?

LIBRE : RETROUVER UN PEU DE FOOT DE RUE

« Jeu toujours avec un sens »

« Ne limitez jamais les touches »

Il est nécessaire de laisser l'enfant évoluer sans contrainte dans le jeu, le plus LIBREMENT possible. Nous devons mettre en places des situations, adapter notre pédagogie afin lui permettre de découvrir lui-même le jeu, sans ne le télécommander ni lui imposer des contraintes tactiques. Dans le « désordre » du jeu (grappe), l'enfant apprend un certain nombre de choses, il se structure.... Soyez patient ! Cette période libre, basée sur la découverte est nécessaire et sera, plus tard, bénéfique pour lui.

L'enfant de cet âge n'a pas la capacité d'appréhender les aspects tactiques car elles font appel à des notions non acquises chez lui en particulier des références liées à l'espace.

Le travail « tactique » à cet âge est inadapté et ne correspond pas à ses capacités.



[Retour au sommaire](#)

5- SEANCE TYPE « U7/U9 »

SEANCE « U7 / U9 »

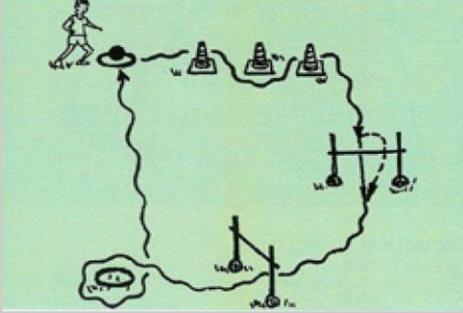
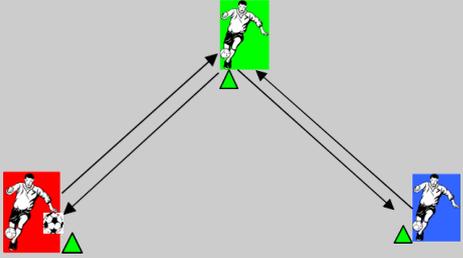
1 heure d'activité – 5 parties
Exemple

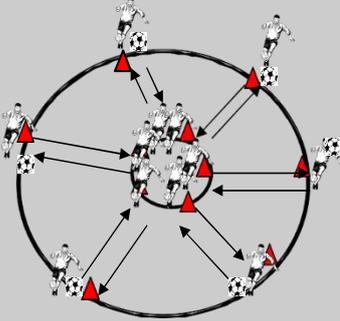
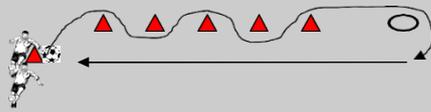
Partie 1	→	JEU REDUIT	10 – 12'
Partie 2	→	PSYCHOMOTRICITE	10 – 12'
Partie 3	→	JEU SCOLAIRE	10 – 12'
Partie 4	→	EVEIL TECHNIQUE	10 – 12'
Partie 5	→	MATCH 5 c 5	2 x 6'



[Retour au sommaire](#)

6- EXEMPLES D'ATELIERS

<p><u>Mise en train</u> <u>(20')</u>: Parcours technique.</p>	
<p><u>Exercice (20')</u>: Le joueur rouge passe du plat du pied son ballon au joueur vert qui lui redonne. Le joueur bleu passe du plat du pied son ballon au joueur vert qui lui redonne. Echanger les rôles toutes les 3'.</p>	

SEANCE D'ENTRAÎNEMENT PASSE COURTE	
CATEGORIE : U6-U7	DOMINANTE : PASSE COURTE
OBJECTIF	DESCRIPTIF
<p><u>Echauffement (10')</u>: Les joueurs sur la ligne du rond central échange des balles avec les joueurs au centre. Imposer le contrôle avant la passe. Passe du plat du pied avec le pied d'appui à côté du ballon.</p>	
<p><u>Mise en train (20')</u>: Conduite de balle entre les plots jusqu'au cerceau + passe le ballon au joueur suivant.</p>	

7- DEROULEMENT DU PLATEAU

L'idée générale est de réaliser des rassemblements **plus ludiques avec des formes variées**.

Nous avons souhaité intégrer sur l'ensemble des plateaux en complément des matchs :



- des ateliers éducatifs : **éveil technique / jeu scolaire / Psychomotricité (sous forme de défi)**. L'éducateur recevant devra mettre en place ces ateliers **PEF** ou en créer en rapport avec la catégorie.

- La réalisation de ces jeux dans les plateaux est indispensable

*des manifestations sous forme **Festi-Foot/Plateaux Inter-clubs**

*du **FUTSAL/LE FIVE** pendant les vacances scolaires

Nous avons également mieux réparti les plateaux sur l'ensemble de la saison.

La Ligue Réunionnaise de Football propose que les plateaux se jouent, le samedi et mercredi matin pour les U7 afin

De libérer les terrains le samedi matin pour les U9/U11 et U13 samedi après-midi

Début des plateaux à 8h00

(Les clubs doivent s'organiser pour être à l'heure avec un ballon par équipe et avoir obligatoirement les licences en sa possession)

- Si vous avez un nombre insuffisant de joueurs, déplacez- vous quand même et arrangez-vous avec les remplaçants des clubs adverses. En cas de force majeure, il faudra prévenir en priorité le club organisateur et ensuite le responsable de la ligue (le **CTDAP**).

Le football U7/U9 ne se joue pas à 6 c 6 ou 7 c 7, mais bien à 3 c 3 (sans GB) et 4 c 4 (avec GB). Nous vous demandons de respecter obligatoirement cette disposition pour la saison :

- cela concerne la relation joueur/ballon, sur un espace restreint mieux adapté à ses capacités physiologiques, l'enfant touchera plus souvent le ballon, apprendra à mieux l'approvoiser et à mieux le maîtriser. Au plus, les joueurs sont nombreux sur un petit espace, au moins ils touchent le ballon et au plus c'est difficile de le maîtriser car les adversaires sont tout de suite sur vous.

- Le club organisateur doit :

**- Préparer et mettre en place, avant l'arrivée des équipes,
Les zones de matchs et de jeux**

- Prévoir un responsable d'animer le plateau : rotation des équipes, temps

- En fin de plateau, remplir la fiche « bilan du plateau »

[Retour au sommaire](#)

8- ETAT D'ESPRIT / SECURITE / CONSEILS

• OBJECTIFS DU PLATEAU

• DECOUVERTE DU JEU / EVEIL / PLAISIR

- **Rassemblements festifs et conviviaux où seul le plaisir de jouer doit primer**
- **Faire jouer tous les enfants**, mettre de la variété : certains plateaux se dérouleront avec l'alternance de rencontres et de jeux.
- **Bannir toute forme de compétition.**

• RESPECTER L'ETAT D'ESPRIT DU PLATEAU

- Esprit de fête permanent : qualité de l'accueil et de l'animation, **prévoir un goûter en fin de rassemblement**
- **Aucun classement ne sera effectué**
- **Réaliser les ateliers et/ou jeux éducatifs (PEF) dans les plateaux**
- Aimer et faire jouer sans contrainte tous les enfants ; **laissez- les jouer librement !!!**
- Redonner du sens au mot **RESPECT** – transmettre certaines valeurs (joueurs et parents)
- **Inciter les joueurs à saluer les adversaires avant et après le match**

• SECURITE / CONSEILS

- Tous les joueurs participants doivent être licenciés (à partir de 5 ans)
- Aucun éducateur n'est présent sur le terrain (gérer le plateau sur la touche)
- Les clubs doivent inciter les parents à prendre une licence dirigeant(e) qui les assurent pour toutes les activités que l'association propose.
- L'éducateur doit se munir d'une trousse à pharmacie pour les premiers soins
- Inciter les enfants à boire régulièrement, avant, pendant et après l'effort, ainsi qu'à prendre une collation.
- **Maîtriser l'environnement** : « Les **parents** sont très précieux dans la vie de club : ils accompagnent les jeunes le jour des plateaux, participent à vos animations. De plus, c'est bon pour l'équilibre de l'enfant de se faire encourager par ses parents. Cependant, il **ne faut pas outrepasser le rôle de parents-supporters**. Certains parents ont un comportement excessif sur le bord des terrains à l'encontre des adversaires, des arbitres et interviennent auprès de l'éducateur pour coacher (parfois le contraire de ce qui est demandé). **C'est une intrusion dans l'espace de son enfant pouvant engendrer une perte de repères et de motivation.**

Il semble nécessaire de **limiter l'influence négative des parents**. Pour y parvenir, la **prévention** et le **dialogue** sont les meilleurs moyens de les calmer. C'est pourquoi nous vous conseillons **d'organiser des réunions de sensibilisation** afin de « cadrer » les choses en début de saison.

***Quelques idées, conseils pour animer les réunions en début de saison avec les parents :« dialoguer, augmenter autour de ces idées »**

- **Etre présent aux rencontres de votre enfant**
- Prendre part aux transports de l'équipe
- **Adopter une attitude « fair-play », encourager et valoriser tous les gestes s'y référent**
- Respecter les décisions arbitrales, les règles
- **Ne pas critiquer les joueurs de l'équipe adverse et celle de votre enfant**
- Ne pas rentrer en conflit avec les parents des joueurs adverses
- **Rester maître de soi en toute circonstance**
- Être positif en étant « parents – supporters » : soutenir votre enfant dans la défaite en lui remontant le moral – le féliciter en cas de victoire sans le « glorifier » Relativiser le résultat !!
- **Éviter d'avoir constamment des remarques négatives à l'encontre de votre enfant**
- Ne pas fixer des objectifs trop élevés à votre enfant et ne pas comparer ses performances avec celles des autres (attention à ne pas le démotiver)
- **Développer chez votre enfant l'esprit d'équipe plutôt que l'esprit de compétition**
- Prendre conscience que le football est un JEU, surtout dans les petites catégories (esprit du foot d'animation). Les animations du mercredi ou samedi sont un excellent moyen d'améliorer certaines qualités, s'épanouir, s'amuser ... Ne pas stresser l'enfant avec l'obligation de résultat (ce n'est que secondaire)
- **Ne pas télécommander votre enfant sur le terrain, ne pas le diriger « Le laisser jouer »**
- Ne pas substituer à l'éducateur (raisons expliquées à la page précédente)
- **Respecter les équipements et l'environnement sportifs (terrains, tribunes et vestiaires propres)**

9 – CHARTE DE L'EDUCATEUR DE JEUNES

LE RESPECT ÇA CHANGE LA VIE

L'EDUCATEUR est la personne qui éduque, guide et accompagne l'enfant dans l'action. L'EDUCATEUR de football doit enseigner le football au jeune et à travers cette activité lui transmettre certaines valeurs morales dont le RESPECT.

➤ **Avant d'enseigner, l'Éducateur doit CONNAITRE :**

- ✓ **Les caractéristiques du développement de l'enfant afin d'adapter les séances d'entraînements :** ne pas considérer comme un adulte en miniature
- ✓ **Les règles et les enseigner**
- ✓ **Les objectifs de travail des différentes catégories**

➤ **L'Éducateur doit AVOIR UN COMPORTEMENT EXEMPLAIRE**

- ✓ **garder en toute circonstance, sang-froid et lucidité, en évitant**
 - **d'avoir constamment des attitudes négatives vis-à-vis des enfants**
 - **de critiquer les joueurs de sa propre équipe ou de l'équipe adverse**
 - **de critiquer ou insulter un arbitre**
 - **d'entrer en conflit avec d'autres éducateurs**
- ✓ **encourager toutes formes de FAIR-PLAY et valoriser tout geste loyal**

➤ **L'EDUCATEUR doit FAVORISER :**

- ✓ **le comportement de l'équipe plutôt que le résultat : le JEU prime sur L'ENJEU**
- ✓ **les formes ludiques et variées**

➤ **L'éducateur doit également INCULQUER certaines valeurs au jeune dont en particulier le RESPECT :**

- ✓ **De l'adversaire qui n'est pas un ennemi**
- ✓ **Du partenaire dans le sens de l'aide et de la solidarité**
- ✓ **De l'arbitre en admettant ses décisions**
- ✓ **Des règles en les connaissant**
- ✓ **Du matériel mis à disposition**
- ✓ **De l'environnement (attitude)**



10 – CHARTE DES PARENTS

**DANS L'INTERET DES ENFANTS ADOPTONS UN COMPORTEMENT
ADAPTE AU FOOTBALL DES JEUNES**

« SOYEZ DES PARENTS-SUPPORTERS ET NON DES SECONDS COACHES »

**« LAISSEZ L'EDUCATEUR COACHER L'EQUIPE
N'INTERVENEZ PAS SUR LES ASPECTS TECHNIQUES »**

« LAISSEZ JOUER VOS ENFANTS »

- ✓ L'enfant a besoin **pour progresser** d'être **mis en confiance**, de **prendre des initiatives** dans le jeu, de **tenter des dribles** par exemple.
Il est fondamental qu'en fonction d'une situation de jeu, il puisse **faire des propres choix** et **non ceux dictés depuis la touche**.
- ✓ L'enfant **perd ses repères** lorsqu'il **reçoit plusieurs consignes à la fois**, surtout quand celles-ci sont contradictoires.
- ✓ Il faut bien comprendre que le jeune « Football d'animation » est **en période d'apprentissage**, c'est-à-dire que les erreurs techniques et tactiques sont encore nombreuses.
Donc soyez patient et surtout **restez positifs, ne le réprimandez pas** car l'enfant va **perdre confiance**, n'osera plus prendre de risques, ce qui sera incontestablement un **frein à sa progression**.

**Le comportement des enfants est souvent influencé par celui des adultes
(Parents et Éducateurs)**

**Alors, montrez l'exemple en transmettant des messages de respect, de
FAIR-PLAY et non l'inverse**

- ✓ **Encouragez vos enfants**, applaudissez les bonnes actions de votre équipe mais également celle de l'adversaire
- ✓ **Gardez en toute circonstance, sans froid et lucidité, en évitant :**
 - D'avoir constamment des attitudes négatives vis-à-vis des enfants
 - De critiquer les joueurs de sa propre équipe ou adverse
 - De critiquer ou insulter un arbitre qui peut se tromper
 - D'entrer en conflit avec d'autres parents
- ✓ **Encouragez toutes formes de FAIR-PLAY et de citoyenneté**