

Guide pour favoriser le bon déroulement Des plateaux et des rencontres à effectifs réduits

A vous de créer et de maintenir une ambiance « foot » festive et serein.



On veut agir sur le club :

Cliquer sur une rubrique
pour y accéder

**LES
ACCOMPAGNATEURS**

**LES
PARENTS**

LES JOUEURS

LE CLUB

LES ARBITRES

L'EDUCATEUR

Tous les acteurs du match ont un rôle à assumer et une **PLACE À RESPECTER** pendant les rencontres.

Les attributions de chacun doivent être définies en début de saison.

Voici nos propositions :

LE CLUB :

- Ses fonctions :

- Anticiper l'organisation du plateau :
 - « Mobiliser » des **moyens humains suffisants**.
 - Déterminer le responsable technique du plateau et le rôle de chacun des encadrants.
 - Préparer les locaux ou abris pour qu'ils soient prêts et propres.
 - Acheter des gouters et des boissons.
 - Installer le plateau le plus tôt possible.
 - Afficher si possible les informations sur un tableau à l'arrivée des équipes.
- Lors de l'accueil :
 - Identifier par une tenue (tee-shirt,...) le responsable du plateau et son équipe.
 - Accueillir les éducateurs et accompagnateurs de tous les clubs.
 - Permettre l'accueil des parents par les parents.
 - Assurer la sécurité de tous les acteurs.
- Avant de démarrer :
 - Protocole de début plateau – Présentation des rencontres et ateliers **(PEF)** jeux et l'ensemble du déroulement (responsable du plateau).
 - Donner les consignes aux parents et accompagnateurs réunis tous ensemble devant les enfants. Par exemple, s'il n'y a pas de main courante, indiquer aux **parents qu'ils doivent rester en dehors des lignes du terrain, ne pas stationner derrière les buts**. Leur place est dans les tribunes ou sur le côté du terrain derrière la main courante.
- Pendant le plateau :
 - S'assurer du bon déroulement en permanence.
 - Entretenir le climat par des discussions, échanges avec les autres adultes.
- Après le plateau :
 - Rassembler tout le monde.
 - Féliciter tous les acteurs.
 - Distribuer les goûters.
 - Permettre le départ en toutes sécurités.

[Retour au sommaire](#)

LES PARENTS :

Sur toutes les rencontres, les parents représentent le club.

Donner des responsabilités aux parents pendant les rencontres doit avoir pour effet de freiner voire exclure les mauvais comportements.

- Soutenir l'éducateur pour diverses fonctions :
 - Aider à l'habillage des joueurs.
 - Préparer les maillots.
 - Gérer l'approvisionnement en eau, pharmacie.
 - Permettre l'accueil des parents des autres clubs par les parents du club qui accueille (café, pot d'accueil).

- Tenir un rôle spécifique :
 - Soutenir les jeunes arbitres, ils doivent connaître les lois du jeu et être aider éventuellement des parents.
 - S'occuper de la gestion des ballons pendant la rencontre, remettre en place le matériel, faire un reportage photo (deux parents par exemple).

Les parents qui n'occupent pas ces rôles spécifiques doivent être derrière la main courante ou dans les gradins.

- Les parents s'engagent à :
 - Prévenir quand leur enfant n'est pas là.
 - Accompagner l'équipe plusieurs fois dans l'année.
 - Etre à l'heure au rendez-vous.
 - Encourager l'équipe.
 - Laisser l'éducateur encadrer l'équipe, conseiller les enfants, leur parler.
 - Etre respectueux envers les autres équipes et les jeunes arbitres.

Il est nécessaire de proposer aux parents des licences de dirigeants et de leur permettre de suivre des formations d'accompagnateurs d'équipes.

[Retour au sommaire](#)

L'ÉDUCATEUR :

C'est le responsable technique de l'équipe.

- Avant la saison :

- Doit se former, s'informer.
- Mettre en place le planning de la saison sur le plan sportif et de la vie du club.
- S'inscrire dans le **Programme Éducatif Fédéral** de sa catégorie (PEF)
- Lister les tâches susceptibles d'intéresser les parents pour les impliquer.
- Organiser une réunion avec les parents et les joueurs pour présenter la saison, présenter les nouvelles têtes et évoquer comportements attendus.

- Pendant la saison :

- Anticiper, gérer le temps : être disponible, organisé, pour préparer les rencontres à l'avance pour n'avoir plus qu'à accueillir là où les équipes visiteuses dans des bonnes conditions.
- Entretenir sans cesse la communication avec les parents et les enfants.
- Faire preuve d'exemplarité. Les enfants retiennent les bons comme les mauvais comportements.
- Porter un tee-shirt coach afin d'être identifié rapidement.
- Connaitre les lois du jeu.
- Soutenir son équipe, l'encourager.
- Observer, s'adapter, faire jouer tout le monde.
- Garder une attitude positive dans la défaite et relativiser la victoire.
- **Respecter la pause coaching (U13)** : pendant le jeu, il se force à se taire et à observer. Il se contente d'encourager. Il dispose de 2' de pause coaching par mi-temps qu'il utilise pour parler à ses joueurs. Cette pause est à essayer lors des matchs d'entraînement.
- Serré la main des joueurs des deux équipes, des arbitres, des éducateurs en début et fin de rencontres.
- Deux entretiens individuels (mi- saison et fin de saison)

[Retour au sommaire](#)

LES ACCOMPAGNATEURS D'ÉQUIPES :

- Soutenir l'éducateur, remplir les missions suivantes :

- Gérer l'eau, les maillots.
- Remplir la feuille de match.
- Aider à l'habillage.
- Se positionner sur le banc pendant la rencontre, du même côté que l'éducateur et non à l'opposé du terrain.
- Respecter le choix et les consignes de l'éducateur et d'être proche des jeunes pour favoriser le dialogue individuel (les enfants aiment qu'on s'intéresse à eux en tant que personne).

[Retour au sommaire](#)

LES ARBITRES :

Participer à l'arbitrage, c'est permettre le jeu. Il faut **favoriser le plus souvent possible le passage à l'arbitrage à des jeunes.**

- S'informer sur les règles du jeu des différentes catégories : arbitre du club.
- Privilégier l'arbitrage par des jeunes (U11/U13) à l'extérieur des terrains sur les plateaux **U6/U7 et U8/U9.**
- En **U11 et U13** privilégier l'arbitrage de touche par les enfants. Au centre, un arbitre jeune (U15/U17) qui connaît les lois- du jeu

[Retour au sommaire](#)

LES JOUEURS :

- Apprendre les règles de jeu et règles de vie (**P.E.F**) est aussi importante qu'apprendre à jouer au foot.
- Au quotidien, les jeunes doivent participer à la vie du club à travers ses réunions et ses manifestations festives (porte ouverte, anniversaire, arbre de Noël, fête du club)
- Sur le terrain :
 - Etre fairplay.
 - Etre poli envers tous (éducateur, adversaires, coéquipiers, parents, arbitres).
 - Encourager ces coéquipiers.
 - Serrer la main des adversaires et des arbitres à la fin des rencontres.
 - Accepter les décisions de l'éducateur.
 - Apprendre les sanctions possibles en cas de manquement des consignes.

[Retour au sommaire](#)

***Vous avez d'autres idées ?
N'hésitez pas à les partager dans l'intérêt
des jeunes Réunionnais et Réunionnaise.***

***« Accompagner une équipe de jeunes, c'est leur permettre de jouer dans les
meilleures conditions possibles,
alors venez nous rejoindre pour le plaisir de tous. »***

Daniel LAFOSSE
CTD DAP

HOSMAN GANGATE
CTR DAP

Équipe Technique Régionale
La Régionale des Jeunes