



Nom :

Club :

---

CERTIFICAT FEDERAL FOOTBALL 4

## **Certification CFF4 - UC4**

GUIDE PROJET











---

Direction Technique Nationale



# Sommaire

---

	L'identité du club	p 3
	L'organigramme	p 4
	Le Diagnostic	p 6
	Les objectifs	p 13
	Le plan d'actions	p 19
	Le suivi et l'évaluation	p 21
	Conclusion	p 22
	Attestation	p 23
	La candidature Label Jeunes	p 25
	Annexes	p 26



# La carte d'identité de mon club

NOM DU CLUB

LOGO DU CLUB

## Les Valeurs du club :


## Le slogan :

## L'état civil du club :

Date de création : .....

N° d'affiliation : .....

Agrément Jeunesse et Sport : N° .....

Déclaration Etablissement APS Jeunesse et sport : N° .....

Couleur : .....

Club omnisport : OUI  NON

Nombre total de licenciés : .....

Compétition plus élevée : .....

## Composition du bureau :

Président : .....



Secrétaire : .....

Trésorier : .....

## L'organigramme général du club (voir modèle livret stagiaire)

---

INSERER L'ORGANIGRAMME GENERAL DE VOTRE CLUB



# L'organigramme technique (voir modèle livret stagiaire)

---

INSERER L'ORGANIGRAMME TECHNIQUE DE VOTRE CLUB



# Le diagnostic

## Le Projet Associatif – Le pouvoir d'attraction

LES CATEGORIES	MASCULINS		FEMININS	
	Commune	Hors commune	Commune	Hors commune
U6/U7				
U8/U9				
U10/U11				
U12/U13				
U14/U15				
U16/U17				
U18/U19				
SENIORS/VETERANS				
DIRIGEANTS				
EDUCATEURS				
ARBITRES				
PUBLIC EN SITUATION DE HANDICAP				
TOTAL				

<i>Action de promotion et de recrutement</i>				

POINTS +	POINTS -
AXES D'AMELIORATION POSSIBLE	



Le Pouvoir d'attraction

## Le Projet Associatif – La qualité de l'accueil

Qualité des installations et équipement	OUI/NON	Organisation et animation du club	OUI/NON
Vestiaires « accueillants »		Utilisation du Club House	
Vestiaires dédiés aux femmes		Intégration des parents	
Terrains en bon état		Présence d'un référent « Accueil »	
Créneaux en gymnase disponibles		Présence d'un référent des féminines	
Matériel pédagogique suffisant		Opérations festives	
		Tableau d'affichage	
Actions de promotion et de recrutement	OUI/NON	Actions en matière de santé et de sécurité	OUI/NON
Outils de communication		Educateurs PSC1	
Actions portes ouvertes		N° D'urgence, Affichage	
Actions avec l'école primaire		Trousse premiers soins	
Actions Semaine du foot féminin		Défibrillateur à proximité	
Initiatives en faveur des jeunes		Organisation des transports des enfants	

<b>Bases sécuritaires</b>					
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<b>Sécurité opérationnelle</b>					
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<b>Qualité des installations et des équipements</b>					
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

POINTS +	POINTS -





## AXES D'AMELIORATION POSSIBLE

<p>AXES D'AMELIORATION POSSIBLE</p>
-------------------------------------

### *Le Projet Associatif – Le pouvoir de fidélisation*

FIDELISATION	N-1 Masculin	N Masculin	% (N/N-1) Masculin	Mutation % Masculin	N-1 Féminin	N Féminin	% (N/N-1) Féminin	Mutation % Féminin
U6 à U7								
U7 à U8								
U8 à U9								
U9 à U10								
U10 à U11								
U11 à U12								
U12 à U13								
U13 à U14								
U14 à U15								
U15 à U16								
U16 au U17								
U17 au U18								
U18 au U19								
U19 au Senior								
Des dirigeants								
Des éducateurs								
Des arbitres								

<i>Effectif minimum de jeunes pratiquants</i>					

<i>Effectifs jeunes</i>					

<i>Effectifs dirigeants</i>					

<i>Animation du club</i>					

<b>POINTS +</b>	<b>POINTS -</b>
-----------------	-----------------

Le pouvoir de fidélisation



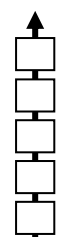


<b>AXES D'AMELIORATION POSSIBLE</b>	

### *Le Projet associatif – L'environnement*

Les relations avec	Satisfaisant	Moyen	Insuffisant
La mairie			
Le Conseil Général			
Le Conseil Régional			
L'Etat			
Les autres clubs de la commune			
Le District de football			
La Ligue de football			
Le Comité olympique			
Les partenaires privés			
L'enseignement primaire			
L'enseignement secondaire			

POINTS +	POINTS -
<b>AXES D'AMELIORATION POSSIBLE</b>	





--

## Le Projet Sportif – L’encadrement

LES CATEGORIES	EFFECTIFS	Nombre d'équipes	Nombre d'éducateurs/(rices) diplômé(e)s		Nombre de dirigeant(e)s	Existence de responsables de pôles diplômés OUI/NON			
			Masculin	Féminin					
U6/U7						J E U N E S			
U8/U9									
U10/U11									
U12/U13									
U14/U15									
U16/U17/U18									
U11F									
U13F									
U15F									
U19									
SENIORS						A D U L T E S			
VETERANS									
U18F/U19F									
SENIORS F									
FUTSAL									
LOISIRS									
HANDICAP									
ARBITRES									
FIDELISATION DES EDUCATEURS		1 saison	2 saisons	3 saisons	4 saisons			5 saisons	+ de 5 saisons

<i>Organisation technique et pédagogique</i>					

<i>Niveau d'encadrement et fidélisation</i>					

POINTS +	POINTS -
----------	----------



<b>AXES D'AMELIORATION POSSIBLE</b>

## Le Projet Sportif – Niveau et Normes de pratique

CATEGORIES	Niveau de pratique	Nombre de matchs	Nombre de séances d'entraînement	Nombre de séances spécifiques			Programme de formation identifié pour toutes les catégories OUI/NON
				GDB	ATT	DEF	
U6/U7							
U8/U9							
U10/U11							
U12/U13							
U14/U15							
U16/U17/U18							
U11F							
U13F							
U15F							
U19							
SENIORS							
VETERANS							
U18F/U19F							
SENIORS F							
FUTSAL							
LOISIRS							
HANDICAP							

<i>Minimums d'équipes engagées</i>				

<i>Participation aux rencontres sportives et normes d'entraînement</i>				

<i>Organisation technique et pédagogique</i>				



POINTS +	POINTS -
AXES D'AMELIORATION POSSIBLE	



Niveau et Normes de pratique

## Le Projet Sportif – Les offres de pratique

	OUI/NON
Vos joueurs / joueuses participent aux actions fédérales (journées de rentrée, journée nationale des débutants, festival foot U13...)	
Vos joueurs / joueuses participent aux actions de détection	
Vos joueurs / joueuses sont dans des sections sportives scolaires	
Actions « futsal » pour les jeunes (entraînement et participation aux actions organisées par district et/ou ligue)	
Actions « beach-soccer » pour les jeunes (entraînement et participation aux actions organisées par district et/ou ligue)	
Actions autres types de « nouvelles pratiques » pour les jeunes (entraînement et participation aux actions organisées par district et/ou ligue)	
Actions vers des personnes en situation de handicap	

<i>Pratiques nouvelles proposées</i>					

POINTS +	POINTS -
AXES D'AMELIORATION POSSIBLE	

## Le Projet Educatif

ORGANISATION ET ANIMATION	OUI/NON
Un Référent du Programme Educatif Fédéral (P.E.F.)	
Affichage de la charte d'engagement dans le P.E.F.	
Mise en place d'une commission éducative	
Elaboration d'une feuille de route éducative	
Affichage des valeurs du club dans les vestiaires	
Utilisation d'outils du Programme Educatif Fédéral	
Réunion d'informations pour les responsables d'équipes	
Actions « Carton Vert »	
Accès des jeunes aux responsabilités	
Valorisation des actions éducatives (communication, presse, district, mairie, partenaires privés...)	

<b>Affichages des supports fédéraux</b>				
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<b>Structuration - organisation</b>				
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<b>Déploiement</b>				
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<b>Communication - promotion</b>				
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

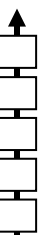


Les offres de pratique



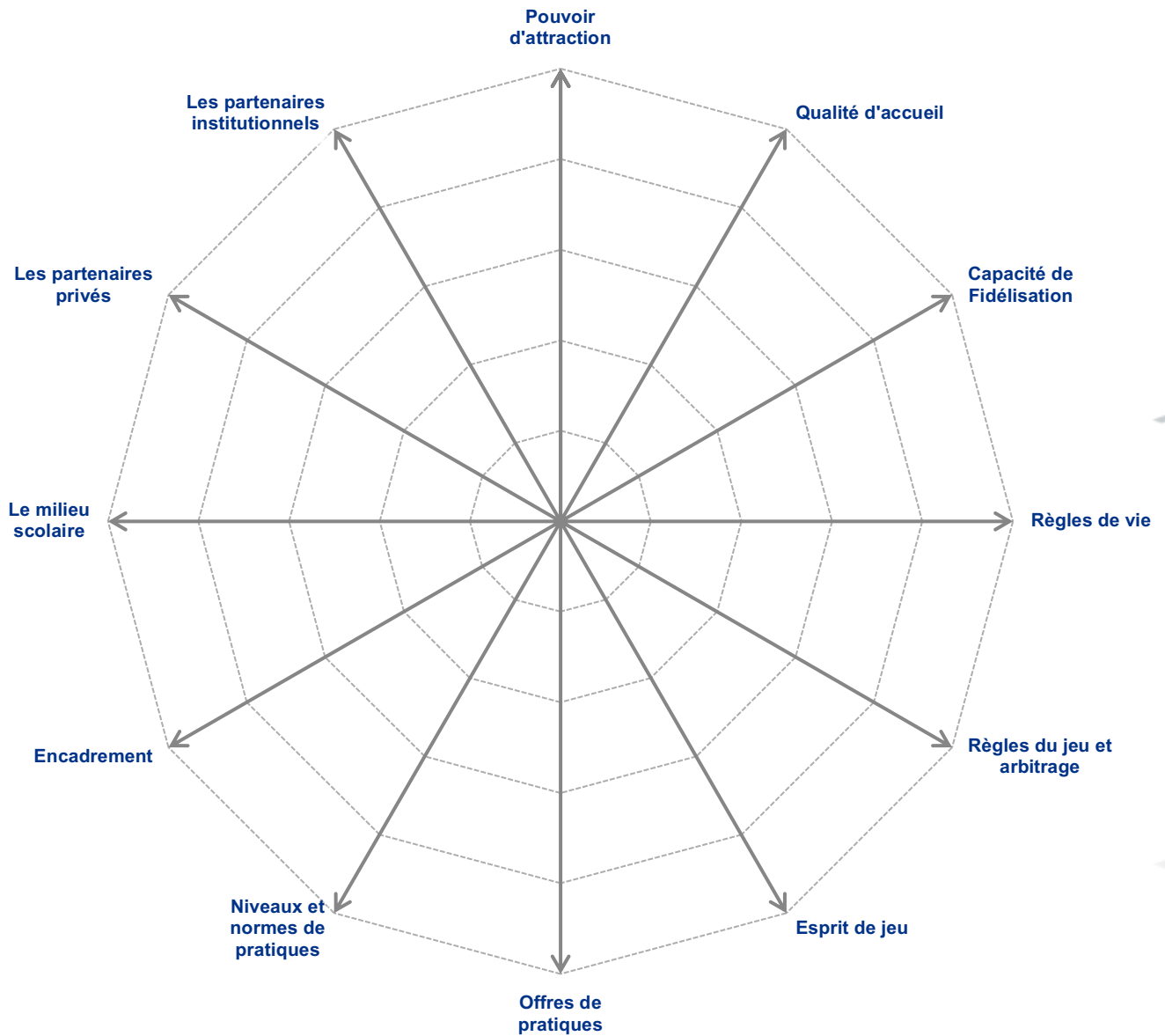
POINTS +	POINTS -
AXES D'AMELIORATION POSSIBLE	

*Diagnostic – Vision Globale du club*





Replacer votre évaluation objective (de 0 à 5) sur la toile d'araignée pour avoir une vision globale de l'état de santé de votre club.



## Les Objectifs et les axes d'amélioration

---



Pour chaque objectif général, indiquer tous les axes d'amélioration déclinés lors de la phase d'analyse en les classant du plus important au moins important. Par type de projet (Exemple le projet associatif), identifier les 3 axes d'amélioration vous paraissant les plus importants.

## Le Projet Associatif

<b>OBJECTIF GENERAL 1 - RENFORCER LE POUVOIR D'ATTRACTION</b>	
<i>Axe d'Amélioration 1</i>	
<i>Axe d'Amélioration 2</i>	
<i>Axe d'Amélioration 3</i>	
<b>OBJECTIF GENERAL 2 - OPTIMISER LA QUALITE DE L'ACCUEIL</b>	
<i>Axe d'Amélioration 1</i>	
<i>Axe d'Amélioration 2</i>	
<i>Axe d'Amélioration 3</i>	
<b>OBJECTIF GENERAL 3 - RENFORCER LA FIDELISATION</b>	
<i>Axe d'Amélioration 1</i>	
<i>Axe d'Amélioration 2</i>	
<i>Axe d'Amélioration 3</i>	
<b>OBJECTIF GENERAL 4 - AMELIORER LES RELATIONS AVEC L'ENVIRONNEMENT</b>	
<i>Axe d'Amélioration 1</i>	
<i>Axe d'Amélioration 2</i>	
<i>Axe d'Amélioration 3</i>	

<b>LE PROJET ASSOCIATIF</b>		
<i>Objectif Général N°</i>	<i>Axe d'amélioration N°</i>	
<i>Objectif Général N°</i>	<i>Axe d'amélioration N°</i>	
<i>Objectif Général N°</i>	<i>Axe d'amélioration N°</i>	
<i>Objectif Général N°</i>	<i>Axe d'amélioration N°</i>	

## Le Projet Sportif





### OBJECTIF GENERAL 1 - RENFORCER L'ENCADREMENT

<i>Axe d'Amélioration 1</i>	
<i>Axe d'Amélioration 2</i>	
<i>Axe d'Amélioration 3</i>	
<i>Axe d'Amélioration 4</i>	
<i>Axe d'Amélioration 5</i>	

### OBJECTIF GENERAL 2 - AUGMENTER LES NIVEAUX ET NORMES DE PRATIQUES

<i>Axe d'Amélioration 1</i>	
<i>Axe d'Amélioration 2</i>	
<i>Axe d'Amélioration 3</i>	
<i>Axe d'Amélioration 4</i>	
<i>Axe d'Amélioration 5</i>	

### OBJECTIF GENERAL 3 - DEVELOPPER L'OFFRE DE PRATIQUES

<i>Axe d'Amélioration 1</i>	
<i>Axe d'Amélioration 2</i>	
<i>Axe d'Amélioration 3</i>	
<i>Axe d'Amélioration 4</i>	
<i>Axe d'Amélioration 5</i>	

### LE PROJETS PORTIF

<i>Objectif Général N°</i>	<i>Axe d'amélioration N°</i>	
<i>Objectif Général N°</i>	<i>Axe d'amélioration N°</i>	
<i>Objectif Général N°</i>	<i>Axe d'amélioration N°</i>	

### Le Projet Educatif

### OBJECTIF GENERAL 1 - DEVELOPPER LES REGLES DE VIE ET LA CITOYENNETE



<i>Axe d'Amélioration 1</i>	
<i>Axe d'Amélioration 2</i>	
<i>Axe d'Amélioration 3</i>	
<i>Axe d'Amélioration 4</i>	
<i>Axe d'Amélioration 5</i>	
<b>OBJECTIF GENERAL 2 - DEVELOPPER L'ESPRIT DU JEU</b>	
<i>Axe d'Amélioration 1</i>	
<i>Axe d'Amélioration 2</i>	
<i>Axe d'Amélioration 3</i>	
<i>Axe d'Amélioration 4</i>	
<i>Axe d'Amélioration 5</i>	
<b>OBJECTIF GENERAL 3 - DEVELOPPER LES REGLES DU JEU ET ARBITRAGE</b>	
<i>Axe d'Amélioration 1</i>	
<i>Axe d'Amélioration 2</i>	
<i>Axe d'Amélioration 3</i>	
<i>Axe d'Amélioration 4</i>	
<i>Axe d'Amélioration 5</i>	

<b>LE PROJET EDUCATIF</b>		
<i>Objectif Général N°</i>	<i>Axe d'amélioration N°</i>	
<i>Objectif Général N°</i>	<i>Axe d'amélioration N°</i>	
<i>Objectif Général N°</i>	<i>Axe d'amélioration N°</i>	

## Les axes d'amélioration

Hiérarchiser vos axes d'amélioration par ordre de priorité



URGENT/IMPORTANT A REALISER IMMEDIATEMENT		PEU URGENT/IMPORTANT A REALISER DANS DEUX ANS		PEU URGENT/PEU IMPORTANT A REVOIR DANS TROIS ANS	
PROJET		PROJET		PROJET	
Objectif Général N°	Axe Amélioration N°	Objectif Général N°	Axe Amélioration N°	Objectif Général N°	Axe Amélioration N°
PROJET		PROJET		PROJET	
Objectif Général N°	Axe Amélioration N°	Objectif Général N°	Axe Amélioration N°	Objectif Général N°	Axe Amélioration N°
PROJET		PROJET		PROJET	
Objectif Général N°	Axe Amélioration N°	Objectif Général N°	Axe Amélioration N°	Objectif Général N°	Axe Amélioration N°
PROJET		PROJET		PROJET	
Objectif Général N°	Axe Amélioration N°	Objectif Général N°	Axe Amélioration N°	Objectif Général N°	Axe Amélioration N°

## Les actions

---



Pour chaque axe d'amélioration, classés dans la rubrique « important/urgent », déterminer des actions structurantes vous permettant d'atteindre vos objectifs. Les classer par ordre de faisabilité et d'importance.

<b>OBJECTIF GENERAL N°</b>			
<b>Axe d'Amélioration N°</b>			
<i>Actions à Mener</i>	<i>Moyens financiers</i>	<i>Moyens Humains</i>	<i>Matériel</i>
<i>Action 1</i>			
<i>Action 2</i>			
<i>Action 3</i>			

<b>OBJECTIF GENERAL N°</b>			
<b>Axe d'Amélioration N°</b>			
<i>Actions à Mener</i>	<i>Moyens financiers</i>	<i>Moyens Humains</i>	<i>Matériel</i>
<i>Action 1</i>			
<i>Action 2</i>			
<i>Action 3</i>			

<b>OBJECTIF GENERAL N°</b>
----------------------------



<b>Axe d'Amélioration N°</b>			
<b><i>Actions à Mener</i></b>	<b><i>Moyens financiers</i></b>	<b><i>Moyens Humains</i></b>	<b><i>Matériel</i></b>
<i>Action 1</i>			
<i>Action 2</i>			
<i>Action 3</i>			

<b>OBJECTIF GENERAL N°</b>			
<b>Axe d'Amélioration N°</b>			
<b><i>Actions à Mener</i></b>	<b><i>Moyens financiers</i></b>	<b><i>Moyens Humains</i></b>	<b><i>Matériel</i></b>
<i>Action 1</i>			
<i>Action 2</i>			
<i>Action 3</i>			



# Le plan d'actions

Répartir harmonieusement les actions vous paraissant les plus pertinentes sur le calendrier de la saison, en tenant compte des actions traditionnelles que vous menez déjà.

Objectifs généraux	Axes d'amélioration	Sept	Oct	Nov	Déc	Jan	Fév	Mar	Avr	Mai	Juin	Juil	Août



# La Fiche Action

<b>AXE D'AMELIORATION</b>				
<b>INTITULE DE L'ACTION</b>				
<b>RESUME DE L'ACTION</b>				
<b>DATE DE L'ACTION</b>				
<b>PUBLIC CONCERNE</b>				
<b>RESPONSABLE DE L'ACTION</b>				
<b>EQUIPE CHARGEE DE L'ACTION</b>	<b>TÂCHES A ACCOMPLIR</b>	<b>QUI</b>	<b>QUAND</b>	
<b>LES MOYENS MATERIELS HUMAINS</b>	-			
	-			
	-			
	-			
	-			
	-			
<b>LES MOYENS FINANCIERS</b>	<b>Recettes</b>		<b>Dépenses</b>	
	TOTAL		TOTAL	
<b>CRITERES D'EVALUATION DE L'ACTION</b>	<b>QUALITATIF</b>		<b>QUANTITATIF</b>	



--	--	--

## Suivi et Evaluation

---

L'évaluation mesure et vérifie que les objectifs généraux sont atteints. Il conviendra donc de mesurer l'impact de l'action dans le cadre plus global du projet.

ANALYSE DES RESULTATS	
Les objectifs ont-ils été atteints ?	
Si non pourquoi ?	
Le budget a-t-il été respecté ?	
Si non pourquoi ?	
Les délais ont-ils été respectés ?	
Si non pourquoi ?	
Les points positifs sur le plan qualitatif:	
Les points à améliorer :	
Evaluation quantitative: nombre de participants, public, adhérents,.....	





Cette action peut-elle être  
reconduite l'année prochaine?  
Si oui dans quelles conditions?

## Conclusion

---



# Attestation de stage pédagogique

---

Je soussigné(e) Madame, Monsieur.....

PRESIDENT DU CLUB DE .....

Certifie que M.....

**A EFFECTIVEMENT REALISER L'ACTION INTITULE :**

.....

Date de réalisation : .....

Nom et Signature  
Président du club

Cachet du Club



# Attestation de Formation

---

Insérer ici vos attestations de formation



# Candidature Label Jeunes

---

Insérer ici le dossier de candidature de votre club extrait de FootClub.



# Annexes

---

Vous pouvez insérer ici vos photos, articles et documents de présentation de votre action.